

Wie kann lernen gelingen?

Elternforum Wattwil, 19. März 2018

Thomas Rhyner, Dozent PHSG

Programm

- Wer ist da?
- Ihre Erfahrungen und Themen
- Hinweise
- Diskussion

- Dokument «Lerntipps»

PH^{SG}



Ihre Erfahrungen und Themen



«Damit habe ich gute Erfahrungen gemacht»



«Das sagt mein Kind/sagen meine Kinder zum Lernen»



«Hier stehe ich oft an, wenn es ums Lernen geht»



«Das möchte ich vom Referenten gerne wissen»

Programm

- Wer ist da?
- Ihre Erfahrungen und Themen
- Hinweise
- Diskussion

- Dokument «Lerntipps»

PH^{SG}





Art. 3 VSG

- **Erziehungs- und Bildungsauftrag**
- 1 (...) lebensbejahenden, tüchtigen und gemeinschaftsfähigen Menschen. (...)
- 2 (...) unterschiedlichen und vielfältigen Begabungen und die Gemütskräfte der Schülerin und des Schülers. (...) grundlegenden Kenntnisse und Fertigkeiten, (...) Bereichen der Kultur (...) selbständigem Denken und Handeln (...).
- 3 (...) Demokratie, Freiheit und sozialer Gerechtigkeit im Rahmen des Rechtsstaates (...) verantwortungsbewussten Menschen und Bürger.

- **Personalselektion** (Imdorf, 2014; Neuenschwander, 2014)

Bild: Bildungsdepartement des Kantons St. Gallen (2017b, S. 23)

Grundlegende psychische Bedürfnisse



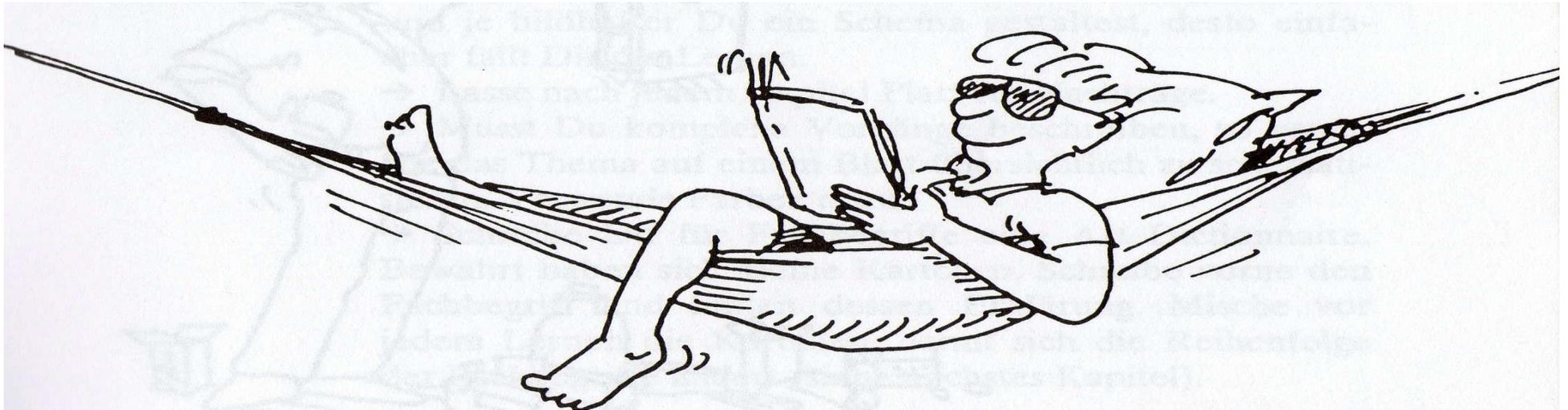
autonom sein

dazugehören



etwas können

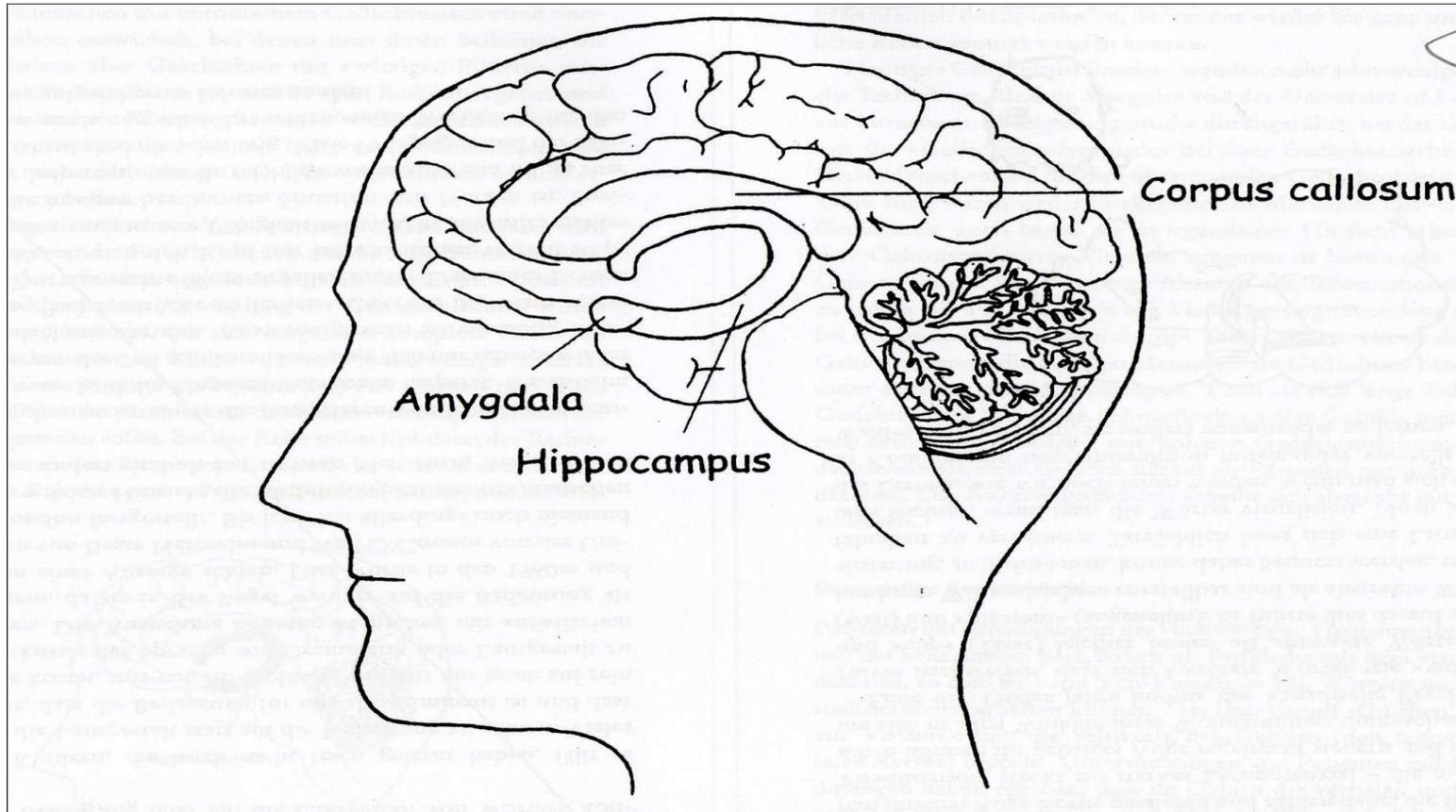
Pausen bewusst einschalten



Rhythmisch lernen



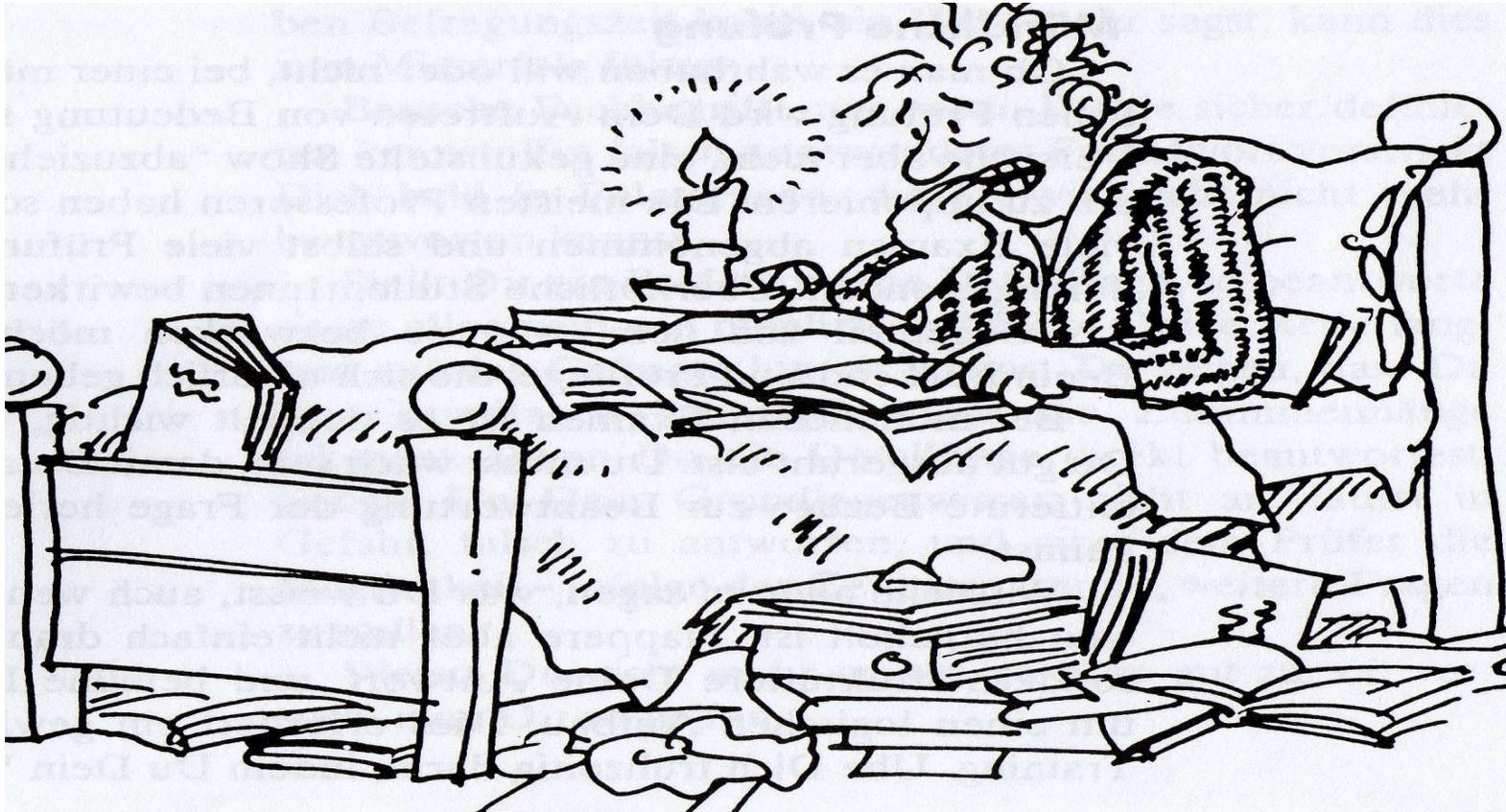
Mit gutem Gefühl lernen



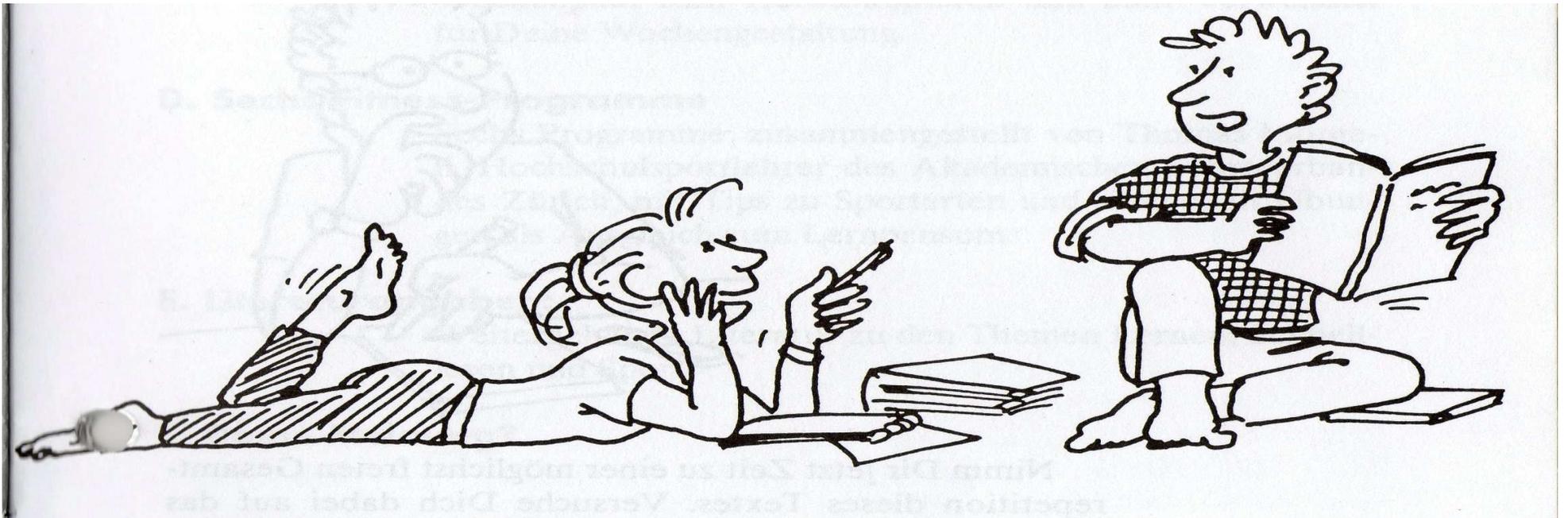
Ausgleich schaffen



Nachhaltig lernen



Fragen formulieren



Programm

- Wer ist da?
- Ihre Erfahrungen und Themen
- Hinweise
- Diskussion

- Dokument «Lerntipps»

PH^{SG}



Literatur

- Bildungsdepartement des Kantons St. Gallen (2017b). Schulzeit. Die Schulzeitung des Bildungsdepartementes des Kantons St. Gallen. Ausgabe No. 1.
- Hinnen, H. (2003). Ich lerne lernen. Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich.
- Hinnen, H. (2004). Lernen kennen lernen. Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich.
- Imdorf, Ch. (2014). Die Bedeutung von Schulqualifikationen, nationaler Herkunft und Geschlecht beim Übergang von der Schule in die betriebliche Berufsausbildung. In Neuenschwander, M. P. (Hrsg.). Selektion in Schule und Arbeitsmarkt (S. 41-62). Zürich: Rüegger.
- Neuenschwander, M. P. (Hrsg.) (2014). Selektion in Schule und Arbeitsmarkt. Forschungsbefunde und Praxisbeispiele. Zürich: Rüegger.
- Woolfolk, A. (2014). Pädagogische Psychologie. Hallbergmoos: Pearson.

Illustrationen

Stefan Frey